

第4回 徳島市教育振興基本計画(第3期)策定委員会 議事録(要約)

と き：令和2年1月31日(金)

午後3時00分～午後3時51分

ところ：徳島市役所 8階 庁議室

開会	午後3時00分
事務局	開会あいさつ
会長	本日は、議題1及び議題2について、それぞれ概要を事務局から説明していただいたあと、各委員からのご質問・ご意見をいただいたうえで、審議を進めていきたい。まず議題1について、事務局から説明をお願いします。
会長	議題1「パブリックコメント手続きの結果について」
事務局	会議資料を説明
会長	パブコメの結果について事務局から説明がありました。質問等がございましたらお願いしたいと思いますが、ご覧のとおりなので質問もないかと思えます。次に進んでもよろしいでしょうか。
	<b>【承認】</b>
会長	議題2「徳島市教育振興基本計画(第3期)案について」
事務局	会議資料を説明
会長	事務局から説明がありましたが、質問等がございましたらお願いします。
委員	<b>【質問】</b> 今回、3期ということで五年間の計画を立てているわけだが、こういう時代なので国の方針が大きく変わることも等もあると思う。そうなった場合にこの計画の部分修正等を行われるか。
事務局	<b>【回答】</b> 資料64ページ記載のとおり、計画の進行にあたってはPDCAサイクルに基づいて点検を行い改善する。国の方で大きな方針が変わったときには見直しを行うというようにしていかなければいけないと考えている。



委員	<p><b>【意見】</b></p> <p>教育振興基本計画からは離れるが、今、学校や幼稚園の統廃合について徳島市教育委員会の中で議論されていると思う。幼稚園も閉園になるという方針が示されているなかで「では閉園になった後どうなるのか」という方針が示されていないように思うので、やはり「どういう形になるのか」というものを先に示してもらったうえで、閉園なら閉園、統合なら統合というのを教育委員会には示していただけたらと思う。子どもの教育だったり子育てをしている親として、幼稚園や学校の統廃合は気にはなっている。あと、学校の老朽化の問題なども。子どもが教育を受ける環境は大事だと思っている。学校という施設は子どもが教育を受けるだけではなくて地域の避難施設になったりもするので、環境は整えてあげてほしいと思う。</p>
委員	<p><b>【意見】</b></p> <p>学校に関わる仕事をしていると「子どもたちも変わってきてるな」ということを感じる。それにつれて教育環境とか地域の子どもたちの教育とかも変わっていかねばいけないと思う。</p>
委員	<p><b>【意見】</b></p> <p>今、多忙化のために、「人の気持ち」とか「心」とか「人を大事にすること」といった、同和教育を含めてこれまでしてきたことがなかなかうまくいっていないということを聞いている。これから先生方の世代が変わっていくが、人を大事にするような人権教育が隅々まで行き渡ればいいかなと、そういう街づくりになればいいかなと思う。そのなかでやっぱり教育は大事だと感じているので、今後も人権教育を推進していくようお願いしたい。</p>
委員	<p><b>【意見】</b></p> <p>私からは二つ。一つは人権教育についてと、もう一つは文化財に親しむ機会の充実について申し上げたいと思う。</p> <p>徳島市は人権教育に非常に熱心に取り組んでいると思う。「人権を考える市民のつどい」とか、「人権に関する研究集会」も各地区でやっているし、「人権に関する専門講座」も非常に熱心に取り組まれていると思う。そうしたなかで、一つ感想を言わせていただくと、いままで同和教育を非常に熱心に取り組んできて、その成果がかなり上がってきていると思うので、これから先、世代が交替するにあたってはあまり同和問題を殊更取り上げないほうがいい面もあるのではないかなと思う。「寝た子を起こすのですか」と。同和問題はかなりの部分解決しているが、今も残っていることは私も知っている。でも一時に比べると問題は少なくなっているということで、あまり同和問題ばかりを重点視せずに、新しい人権問題にも力を入れてはどうか。</p> <p>もう一つは、文化財に親しむ機会の充実で、前から思っていることだが、</p>

	<p>今、中央公民館の一室にあるモラエス資料館がちょっと貧弱だと思う。モラエスという人が徳島の歴史と文化にどれだけ貢献したか私にはよく分からないが、専門の歴史家に審議していただいて、もう少し資料館を充実させてはどうかという気がしている。観光資源の一つになるかもしれないし、その辺を検証したうえで、可能性があるならモラエス資料館を充実させてはどうか。</p>
<p>委員</p>	<p><b>【意見】</b></p> <p>五年前にも参加させていただいたので、今回、一回目の会の際に五年前の資料を引っ張りだしてきて「どんなふうに変ったのかな」と見ていたら、「現状」も「課題」も「目標」も全て同じというものがたくさんあったのが、私としてはショックだった。本当にまったく進んでないかといえば、そうではないと思う。小学校や中学校のIT化もすごく進んだし、安全教育とか人権教育もとても細やかに先生方が指導されていて、進んでいると思う。そういうことがこの資料から読み取れなかったということが残念で、できれば五年後にこれをするときに「現状」と「課題」と「今後の取組」に加えて、「こんなことが達成できました」という項目を作っていくと、とても励みになるのではないかと思った。</p> <p>それから、モラエスの話が出たので一言申し上げると、前に中央公民館に行く機会があったのでちょっと覗いてみたところ、とても残念なというか、がっかりした。県外の人に「小泉八雲と並び称されてもいいというくらいの扱いだ」と聞いて、徳島の人が一番分かってないのかなと残念な気持ちになった。歴史の資料とか藍染めとか人形浄瑠璃とか、そういうものに合わせてモラエスの方も注目していけたらとてもいいのではないか。</p>
<p>委員</p>	<p><b>【意見】</b></p> <p>つい最近、徳島市の学校で先生方の働き方改革というのが実施されたが、今のところは大きな混乱なく、問題点もなく進んでいるようだ。先日、用事があった学校に遅い時間に行ったときに、鳴っている電話を先生が取りそうになって、「取りたいけど取れない」という表情をしているのも見受けられたので、早く先生の方も慣れていただいて、しっかりルールとして進めていただけたらと感じている。</p>
<p>委員</p>	<p><b>【意見】</b></p> <p>幼稚園教諭の方々には本当にいい教育をしてくださっていると思う。しかし、「幼稚園に通わせたいけど仕事があるので通わせてあげられない」という保護者がかなり多くいる。この計画のなかでも課題として「預かり保育の充実」等を書いてくださっているが、それを今まで以上に強く進めていただけたらと思っている。</p>

委員	<p><b>【意見】</b></p> <p>私の中では「そごう閉店」が衝撃的で「これから徳島はどうなるんだろう」と思う一方で、長年教員をしてきたなかで「徳島に残る子どもを育てきれなかったのかな」ということも少し考えている。</p> <p>この計画に書かれている一つ一つの取組はものすごく大事で、具現化していかなければ子どもは育っていかないが、それ以外にも、他県と一緒に頑張って徳島を盛り上げていくといった構想もすごく必要なのかなと思う。夢を持って徳島に残ることができる子どもをこれから教育で育てていきたいという思いを持っている。</p>
委員	<p><b>【意見】</b></p> <p>徳島市が教育振興基本計画というのをを出しているということは知っていたが、こうやって参加させてもらおうと「こんなふうにはいろいろな立場の方が意見を言いながら、市民の意見を聴きながら練り上げていっているものなんだな」ということが改めて分かったし、私自身も勉強になった。その一方で、「学校の教員がこれをどれだけ意識しているのかな」ということも思ったので、市教委から出されているいろんな文書にはこういう基本計画に則ったいろいろな願いや方策が込められているということをいろいろな機会に話しながら、学校も進んでいきたいと思う。</p> <p>それから、働き方改革のことを先程おっしゃっておられたが、このたびの市教委から出た働き方改革の施策には本当に助けられている。夜間や休日に電話を取らなくても大丈夫というのは、少し心は傷むものの、自分の急ぎの仕事に集中でき、たいへんありがたいことだと思っている。これを機に校内でもいろいろな用務の精選をしながら、子どもと向かい合える時間、教材研究ができる時間というのを捻出していけるようにしなければならないなど改めて思った。</p>
委員	<p><b>【意見】</b></p> <p>幼児教育を充実させるということは家庭も安定するし、子どもも安定する。幼児教育の部分がしっかりしている子は、小学校に入ってから学ぶ力、吸収力というのが高いような気がする。そういう意味で、幼児教育自体を盛り上げていていただきたいということを強く願っている。子ども・子育て支援の話が平成 27 年からスタートして、こども園化、こども園化となって。確かに入れる数の確保はできたのかもしれないが、質の確保が大切だと思う。幼稚園は教育委員会に属する施設なので、委員会から園運営であるとか教育の内容であるとかについてチェックも指導もしてもらえる。また、県の教育委員会との繋がりもあり、全国とも繋がりがある。そういうのが一つの大きな核となって、幼児教育の質の面がしっかりしていってほしいなと、徳島市がそういうのを売りにしてほしいなと思っている。しかし、幼稚園は機能面で、給食がない、預かり保育の時間も短い、3 歳保育も全ての園で実施しているわけではないと</p>

	<p>ということで、園児数も減っており、統合・再編が進められていて、それはやむを得ない部分もあるが、でも「その後どうなるかが不安です」と先程言っていたとおりで、ある程度の方を見通した計画を持って進めていただけたら保護者の方も地域の方も安心するのではないかなと思う。</p>
委員	<p><b>【意見】</b></p> <p>私も徳島市教育振興基本計画(第3期)の策定に関わらせていただいたということはありがたかったと思う。現場にいたときも徳島市にはこういう基本計画があるということを十分承知していたが、現場の忙しさにかまけて十分なことができたかなという反省のもと、この計画ができてからあと、どういうふう実践をしていくかというところが問われると思う。幼・小・中・高の校種に応じて今回作られた第3期計画をどのように具体的に下ろしていくか。全てが同じように、まんべんなく実践できるかというところは難しいので、焦点化して年次的に重点化していくというのも一つの方法かなというふうに思っている。推進にあたっては、「総合的かつ具体的に推進していくうえで、教育委員会が総合調整機能を発揮し」と書かれているように、教育委員会の調整機能、どういうふうにしたら各校種によって計画が円滑に進められるかというところがこれから問われていくのだろうと思う。</p>
委員	<p>私は大学で教員志望の学生を教えているが、全国的に教員志望者数が減っていることが関係者の中では大きな話題になっている。学生が教員を志望しないのは「働き方」とか「大変だ」というマスメディアからの情報が強く働いているためだが、実際、実習に行くと「やっぱり教師になります」と言う学生もいる。実習生が「徳島市の学校で働いている先生はやりがいを持ってやっているんだ」ということを現場で見聞きすることで「いい先生になるんだ」という思いをもう一度持てるように、この基本計画に基づいて行っている教育を学生たちが肌で感じるができるようになったらいいのかなというふうに思っている。</p>
委員	<p><b>【意見】</b></p> <p>第1回ときに「社会に開かれた教育課程」などの新しい理念を入れていただけるとありがたいと言ったところ、打ち込んでいただいていたへんありがたいと思っている。往々にしてうちの親戚などに聞くと、「〇〇高校に受かった、良かった」とか「〇〇大学に受かって良かった」とか。それはそれで私も素晴らしいことだと思うが、本来的には、「中学校の数学を習ったらそれが将来どう役立つか」とか「自分がなりたい職業と数学との関係はなにか」とか、まして親御さんにしてみたら「中学校の義務教育を受けたらどんな力が付くのかな」ということを知ることってとても大事だなと思う。そう</p>

	<p>考えると「社会に開かれた教育課程」という理念はそういうことを、子ども自身が「この授業を受けると自分にどんな力が付くのか」ということを、親御さんも学習指導要領を見てもらってそういうところを知るべきである、そして、「こんなに子どもたちにとって有意義なことをしてくれている学校を、もっと地域や保護者で支えよう」と、そういうものを目指したのではないかと。</p> <p>今回の内容、確かに「目標とかが変わっていない」というお言葉も「そうだな」と身に入って聞いたが、良いところを考えると、今言った「新しい学習指導要領の考え」がたくさん打ち込まれていて、これをこれから保護者や生徒にも広げていくことが子どもたちの幸せに繋がる教育を創るのではないかと、そんなふうに思っている。</p>
会長	<p><b>【意見】</b></p> <p>今、皆様方から最後にいろいろご意見をお聞きした。中には提案もあって、教育委員会の範疇を超えるような話もあったように思うが、事務局の方々が聞いて、今後、徳島市の教育にプラスになっていく方向で考えてくれるのかなと思っている。</p> <p>議事にこれで全て終わりました。皆様のおかげで円滑に今日を迎えることができました。ありがとうございました。</p>
	答申
会長	<p>昨年の7月から、私たち15人が策定委員会の委員として任命を受けまして、審議を重ね、今、委員の皆様のお手元にある「教育振興基本計画(第3期)案」というところまでまとめることができました。これを、このあと教育長さんに答申するという形になりますが、これが徳島市の教育行政の指針のなりますように、いわゆる「かがやきの人づくり」の一助ではなくその核になるように、と思っております。</p> <p>それでは皆様方の代表というところで、私から教育長にお渡しします。よろしく申し上げます。</p>
会長	教育長に対し答申書を提出
教育長	答申書を受領
閉会	午後3時51分